

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»

И.Я. Мальсагова

2023 г.



**Отчет о деятельности
ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации
работников образования республики Ингушетия»
за 2022 – 23 учебный год**

Назрань

2023 г.

Общая информация

Институт осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме бюджетного образовательного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным Министром образования и науки Республики Ингушетия 9 ноября 2016 года приказ № 666.

В соответствии с нормами федерального законодательства одним из приоритетных направлений формирования качественного кадрового состава является дополнительное профессиональное образование.

В рамках этого направления ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» (далее – Институт) обеспечивает функционирование системы обучения кадров, направленной на непрерывную перспективную подготовку и эффективное использование имеющегося кадрового потенциала.

Миссия Института – предоставление качественных образовательных услуг в многоуровневой системе непрерывного профессионального образования, способствующих достижению высокого профессионального уровня, а также интеграция образовательной, научной и методической деятельности Института, направленной на реализацию стратегических целей развития образования в Республике Ингушетия.

Основная деятельность Института направлена на выполнение государственного заказа, который складывается из 2 ведущих направлений:

- реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- методического обеспечения образовательной деятельности.

Цели деятельности Института в 2022-2023 учебном году:

- обеспечение устойчивого динамичного развития Института как регионального научно-методического центра многоуровневой системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей достижение целевых ориентиров системы образования Республики Ингушетия – качественного и доступного образования;
- организация и проведение повышения квалификации в системе образования Республики Ингушетия;
- повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и (или) совершенствование и (или) формирование компетенций, необходимых для выполнения новых видов профессиональной деятельности в контексте внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО и профстандарта педагога.

Приоритетными задачами Института в отчетный период являлись:

- развитие кадрового потенциала посредством повышения квалификации на фоне инновационных изменений в системе образования республики в соответствии с требованиями и ключевыми целями национального проекта «Образование»;
- формирование и развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров республики;
- проведение аналитических исследований оценки предметных и методических компетенций педагогов с последующей разработкой индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов на основании выявленных профессиональных дефицитов по итогам анализа;
- функционирование региональной методической службы,
- обеспечение научно-методического сопровождения образовательных организаций общего образования в условиях введения и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и ФООП,
- повышение качества образования через оказание адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами по итогам анализа внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
- содействие реализации Региональной программы развития воспитания на 2021-2025 годы и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- сопровождение реализации федеральных проектов в Республике Ингушетия (мониторинг качества дошкольного образования (МКДО));
- организация повышения квалификации руководящих и педагогических кадров по профилактике терроризма и экстремизма в образовательных организациях РИ, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике наркомании в школьной среде, и т.д.);
- разработка методических пособий, рабочих программ и основных образовательных программ по ингушскому языку и литературе с 1 по 11 классы для включения в федеральный перечень.

Кроме того, в 2022-2023 учебном году реализовывались новые приоритетные направления, такие как:

- проект «Школа Минпросвещения России»;
- проект «Флагманы образования»;
- проект «Орлята России»;
- повышение квалификации педагогических кадров центров «Точка роста», «Цифровая образовательная среда», «Кванториум»;
- система наставничества «учитель-учитель» в общеобразовательных организациях Республики Ингушетия».

Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования (далее ДПО) повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 году осуществлялась Институтом в соответствии бессрочной лицензией (регистрационный номер № 666), выданной Министерством образования и науки Республики Ингушетия 9.11.2016 г.

В целях обеспечения образовательного процесса широко использовались различные средства, такие как электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, инновационные методики, сетевые проекты, Интернет-ресурсы, конференции, семинары педагогического мастерства и другие формы распространения передового опыта.

Образовательная деятельность Института в 2022-2023 учебном году включала реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках:

- государственного задания учредителя,
- внебюджетной деятельности,
- соглашений между Институтом и Министерством образования и науки Республики Ингушетия;
- протокольных поручений правительственных комиссий и приказов Министерства образования и науки Республики Ингушетия.

Перечень направлений и объем образовательных услуг по повышению квалификации педагогов определяются на основе анализа диагностики профессиональных дефицитов учителей с учетом структуры сети образовательных организаций республики.

Обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации осуществляется на принципах:

- соответствия предложенному спросу на образовательные услуги в сфере ДПО;
- гибкости;
- прозрачности;
- персонификации;
- опережающего характера содержания ДПО;
- непрерывности профессионального развития кадров;
- доступности.

В начале обучения осуществляется входная диагностика педагогических работников образовательных организаций, позволяющая выявить исходный уровень владения компетенциями и выстроить индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся.

На курсах повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли обучение 6995 руководящих и педагогических работников образования республики, что составило более 90% всего школьного педагогического сообщества), от

запланированных в государственном задании - 2463. При этом на базе ЦНППМ было обучено 1795 педагогов, что также превысило плановые показатели.

2847 педагога прошли обучение по программам из Федерального реестра дополнительного профессионального образования, их них на базе ЦНППМ – 1356.

В том числе, из числа управленческих кадров обучение прошли 892 управленца образовательных организаций, в том числе на базе ЦНППМ – 152.

В рамках сотрудничества с Академией Минпросвещения России и другими федеральными учреждениями квалификацию начиная с 2020 года всего повысили 2322 руководящих и педагогических работников Республики Ингушетия, в том числе в 1-м полугодии 2023 года – 209 человек.

Таким образом, показатели годового планирования значительно превышены, что вполне объяснимо, т.к. в 2022-2023 гг. было проведено обучение практически всего состава педагогических работников по обновленным ФГОС, ФООП, а также реализация проекта «Школа Минпросвещения России».

Всего в 2022-2023 году Институтом было реализовано 70 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия, а именно:

	Администратор курса	Наименование курса	Кол-во часов	Сроки проведения	Целевая группа	Зачислено	Обучено	%
1	Джандигова З.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	17.08 - 24.08.2022	учителя химии и биологии	82	64	78,0
2	Кузьгова Л.Х.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	18.08 - 25.08.2022	учителя русского языка и литературы	133	73	54,9
3	Саутиева П.Х.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	18.08 - 25.08.2022	учителя начальных классов	605	449	74,2
4	Кузьгова Л.Х.	Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	48	18.08 - 30.08.2022	директора, заместители директора, учителя	438	401	91,6
5	Кузьгова Л.Х.	Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	48	18.08 - 30.08.2022	директора, заместители директора, учителя	353	206	58,4
6	Хашиева Л.Д.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	19.08 - 26.08.2022	учителя технологии, музыки и ИЗО	59	39	66,1
7	Гелисханова Ф.Х.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	19.08 - 26.08.2022	учителя английского и французского языка	152	68	44,7
8	Аушева М.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	22.08 - 27.06.2022	учителя ингушского языка и литературы	75	31	41,3
9	Яндиев А.Х.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	22.08 - 27.08.2022	учителя ингушского языка и литературы	87	65	74,7

10	Ужахова Х.М.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	22.08 - 29.08.2022	учителя истории и обществознания	55	40	72,7
11	Гайтукиева А.У-Г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	22.08 - 29.06.2022	учителя математики	84	44	52,4
12	Саутиева П.Х.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	27.08 - 03.09.2022	учителя начальных классов	83	83	100,0
13	Кузьгова Л.Х.	Современные технологии ДО в деятельности воспитателя согласно ФГОС ДО	72	23.09 - 06.10.2022	воспитатели	43	43	100,0
14	Яндиев А.Х.	Безопасность дорожного движения	18	12.10 - 14.10.2022	заместители директоро по ВС	88	84	95,5
15	Султыгова Р.З.	Современные подходы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: взаимодействие общества, семьи и школы	36	19.10 - 26.10.2022	педагогипсихологи	87	37	42,5
16	Албогачиева Х.Я.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	24.10 - 31.10.2022	учителя истории религий	36	34	94,4
17	Саутиева П.Х.	Обновленный ФГОС. Формирование функциональной грамотности в начальной школе	36	03.11 - 09.11.2022	учителя начальных классов	228	138	60,5
18	Джандигова З.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	11.11 - 18.11.2022	учителя биологии и химии	56	45	80,4
19	Гелисханова Ф.Х.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	11.11 - 18.11.2022	учителя английского и французского языка	60	30	50,0
20	Хашиева Л.Д.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	11.11 - 18.11.2022	учителя технологии	41	21	51,2
21	Гагиев К.А.	Активные методы обучения на уроках ингушского языка в начальных классах	18	15.11 - 17.11.2022	учителя ингушского языка начальных классов	18	18	100,0
22	Оздоев О.Д.	Основы робототехники	40	16.11 - 29.11.2022	учителя дополнительного образования	8	8	100,0
23	Яндиев А.Х.	Совершенствование антитеррористической защищенности объектов образования Республики Ингушетия	36	16.11 - 25.11.2022	директор	134	116	86,6
24	Абадиев А.М.	Технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в школьной среде	72	17.11 - 29.11.2022	зам директора, психологи, социальные педагоги, учителя	200	190	95,0
25	Плиева А.А.	Организация системы профориентационной работы с учащимися в образовательных организациях	36	23.11 - 21.12.2022	заместители по ВР	52	52	100,0

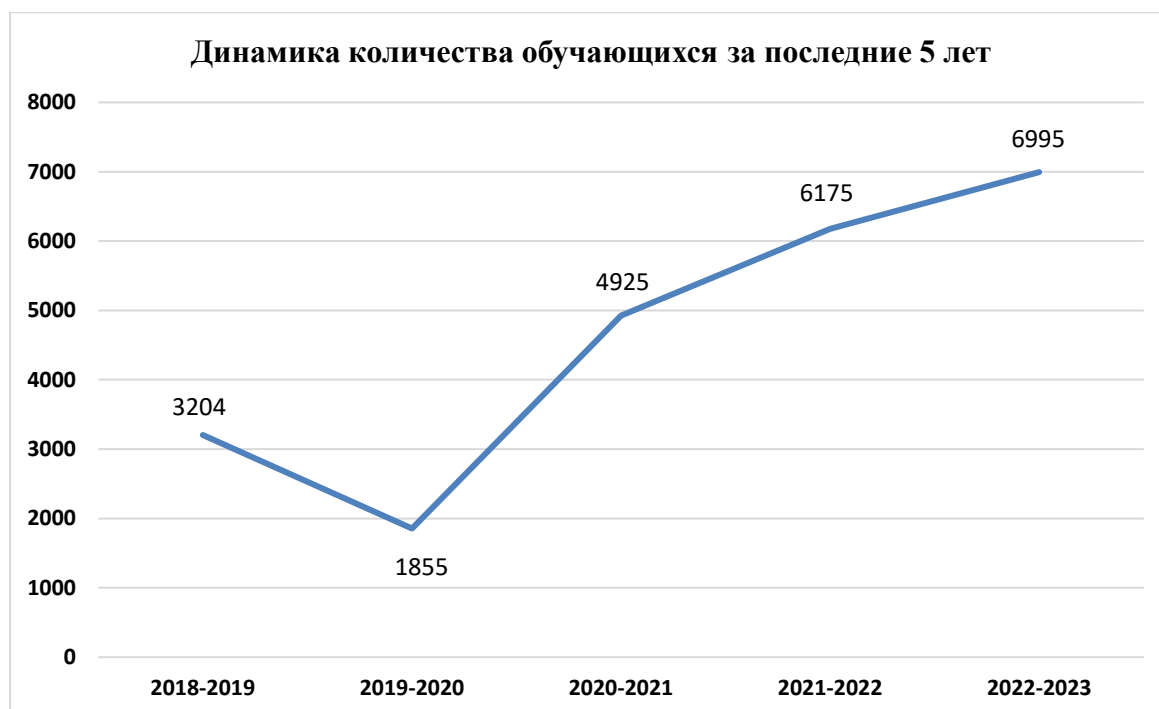
26	Султыгова Р.З.	Дистанционное обучение детей с ОВЗ	36	25.11 - 06.12.2022	учителя	44	38	86,4
27	Албогачиева Х.Я.	Развитие предметных компетенций преподавателей "Истории религий" согласно ФГОС ООО	46	06.12 - 20.12.2022	учителя истории религий	45	39	86,7
28	Кузьгова Л.Х.	Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	48	16.12 - 26.12.2022	директора, заместители директора, учителя	177	127	71,8
29	Гайтукиева А.У-Г.	Система работы учителя математики по подготовке обучающихся основной школы к математическим конкурсам и олимпиадам	36	20.12 - 23.12.2022	учителя математики	33	33	100,0
30	Албогачиева Х.Я.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	26.12 - 30.12.2022	учителя истории религий	49	25	51,0
31	Джандигова З.В.	Система работы учителя биологии по подготовке обучающихся основной школы к конкурсам и олимпиадам по биологии	32	25.01 - 28.01.2023	учителя биологии	55	54	98,2
32	Гайтукиева А.У-Г.	Методика работы со школьниками, проявляющими способности к изучению информатики	32	06.02 - 09.02.2023	учителя дополнительно го образования, информатики	38	33	86,8
33	Яндиев А.Х.	Основы воинской службы	36	13.02 - 22.02.2023	учителя ОБЖ	109	73	67,0
34	Яндиев А.Х.	Методика преподавания физкультуры в школе	36	13.02 - 22.02.2023	учителя физической культуры	150	67	44,7
35	Гайтукиева А.У-Г.	Методика работы со школьниками, проявляющими способности к изучению физики»	32	14.02 - 17.02.2023	учителя физики	31	31	100,0
36	Кузьгова Л.Х.	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА	36	20.02 - 15.03.2023	учителя (по предметам)	237	205	86,5
37	Гайтукиева А.У-Г.	Основы электроники с использованием микроконтроллера Arduino»	16	20.02 - 21.02.2023	учителя дополнительно го образования	33	16	48,5
38	Кузьгова Л.Х.	Методика обучения русскому языку и литературе в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС	108	06.03 - 27.04.2023	учителя русского языка и литературы	243	217	89,3
39	Кузьгова Л.Х.	Подготовка членов ГЭК, привлекаемых к ГИА-2023 обучающихся основного общего и среднего общего образования	24	06.03 - 13.03.2023	члены ГЭК, привлекаемые к ГИА	48	33	68,8
40	Кузьгова Л.Х.	Подготовка руководителей ППЭ, привлекаемых к ГИА-2023 обучающихся основного общего и среднего общего образования	24	06.03 - 13.03.2023		18	11	61,1

41	Джандигова З.В.	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по химии в условиях реализации ФГОС СОО ("Техновзлёт. Я сдам ЕГЭ")	36	10.03 - 17.03.2023	учителя химии	89	74	83,1
42	Кузьгова Л.Х.	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА	36	09.03 - 16.03.2023	учителя (по предметам)	54	50	92,6
43	Умаханова Р.А.	Социальный педагог в воспитательном процессе школы	36	24.03 - 28.03.2023	социальные педагоги	30	29	96,7
44	Гагиев К.А.	Совершенствование методики преподавания ингушского языка и литературы в начальных классах в условиях обновленных ФГОС	36	24.03 - 30.03.2023	учителя ингушского языка начальных классов	61	61	100,0
45	Гелисханова Ф.Х.	Развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся на уроках английского языка	24	24.03 - 29.03.2023	учителя английского языка	77	52	67,5
46	Оздоева М.В.	Медиация в системе образования	108	10.04 - 03.05.2023	руководящие и педработники	132	86	65,2
47	Оздоева М.М.	Актуальные вопросы и проблемы деятельности библиотеки образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	36	27.04 - 04.05.2023	школьные библиотекари	61	58	95,1
48	Гайтукиева А.У-Г.	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по предмету "Информатика" в условиях реализации ФГОС СОО. Проект "Техновзлёт. Я сдам ЕГЭ"	18	26.04 - 28.04.2023	учителя информатики	92	56	60,9
49	Гайтукиева А.У-Г.	Технология подготовки школьников к ГИА в рамках проекта "Техновзлёт. Я сдам ЕГЭ"	18	27.04 - 29.04.2023	учителя математики	50	50	100,0
50	Сапралиева Х.А.	Профессиональная компетентность музыкального руководителя ДОО в условиях цифровизации современного образования	72	28.04 - 16.05.2023	музыкальные руководители	35	34	97,1
51	Хашиева Л.Д.	Формирование функциональной грамотности обучающихся при изучении предмета "Технология"	36	12.05 - 19.05.2023	учителя технологии	82	51	62,2
52	Кузьгова Л.Х.	Подготовка организаторов ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2023 году	16	11.05 - 13.05.2023		519	402	77,5

53	Кузьгова Л.Х.	Подготовка организаторов ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2023 году	16	11.05 - 13.05.2023		323	293	90,7
54	Гайтукиева А.У-Г.	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	22.05 - 29.05.2023	руководящие и педабработники	580	393	67,8
55	Умаханова Р.А.	Организация работы детских пришкольных оздоровительных лагерей	16	18.05 - 25.05.2023	работники детских лагерей	299	208	69,6
56	Кузьгова Л.Х.	Подготовка организаторов ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2023 году	16	17.05 - 19.05.2023		215	171	79,5
57	Кузьгова Л.Х.	Подготовка организаторов ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2023 году	16	17.05 - 19.05.2023		303	256	84,5
58	Кузьгова Л.Х.	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	36	18.05 - 25.05.2023	директора, заместители директора	401	383	95,5
59	Гайтукиева А.У-Г.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	19.05 - 25.05.2023	учителя математики	128	91	71,1
60	Джандигова З.В.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	19.05 - 25.05.2023	учителя химии	64	52	81,3
61	Джандигова З.В.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	19.05 - 25.05.2023	учителя биологии	39	24	61,5
62	Кузьгова Л.Х.	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	19.05 - 25.05.2023	учителя русского языка и литературы	245	236	96,3
63	Кузьгова Л.Х.	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	19.05 - 25.05.2023	учителя географии	40	35	87,5
64	Кузьгова Л.Х.	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	19.05 - 25.05.2023	учителя информатики	81	70	86,4
65	Гелисханова Ф.Х.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	19.05 - 25.05.2023	учителя иностранных языков	176	106	60,2
66	Ужахова Х.М.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	19.05 - 25.05.2023	учителя географии	40	37	92,5
67	Сапралиева Х.А.	Современные технологии ДО в деятельности воспитателя согласно ФГОС ДО	72	23.05 - 07.06.2023	воспитатели ДОУ	34	34	100,0
68	Яндиев А.Х.	Деятельность органов государственной и муниципальной власти по противодействию терроризму	72	22.05 - 03.06.2023	работники учреждений и ответственные лица	21	21	100,0

69	Саутиева П.Х.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	23.05 - 29.05.2023	учителя начальных классов	143	46	32,2
70	Ужахова Х.М.	Введение обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	22.05 - 30.05.2023	учителя истории и обществознания	155	155	100,0
							6995	

Таким образом, Институтом перевыполнен годовой показатель выполнения государственной задачи по повышению квалификации слушателей в 2 раза, так как по разработанному ДПП ПК обучил 6995 человека, в то время как годовой показатель из трехгодичного цикла обучения составлял 3180 человек.



Все дополнительные профессиональные программы организованы по модульному принципу и разработаны в соответствии с учетом требований профессионального стандарта «Педагог». Для развития профессиональных компетенций в программы включены следующие модули:

- ✓ Государственная и региональная политика в сфере образования,
- ✓ Проектирование учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроке в условиях ФГОС;
- ✓ Психологическое сопровождение стандартизации образования;
- ✓ Воспитание и социализация личности в системе образования в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО;
- ✓ Теория и методика преподавания дисциплины;

- ✓ Инклюзивное образование как средство доступного обеспечения качественного образования;
- ✓ Деятельность педагога в условиях формирования национальной системы учительского роста, направленные на сопровождение внедрения профессионального стандарта «Педагог».

В начале обучения осуществляется входная диагностика педагогических работников образовательных организаций в рамках письма Минобрнауки РФ от 27.12.17 г. № 08-27-39 «О модернизации системы ДПО в РФ», на основе которой выявляются профессиональные дефициты, позволяющий выявить исходный уровень владения компетенциями и выстроить индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся.

В целях разработки программ дополнительного профессионального образования, отвечающих вызовам времени и предъявляемым требованиям, 5 сотрудников Института прошли обучение на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования «Цифровая среда ДПО» и 4 получили статус федерального эксперта.

Организация повышения квалификации педагогических работников по актуальным направлениям

1. *Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. По указанным в таблице программам повышение квалификации прошли 2859 педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Ингушетия.*

№	Администратор курса	Наименование курса	Объем часов	Сроки проведения	Целевая аудитория	Кол-во слушателей
1.	Джандигова З.В.	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	17.08 - 24.08.2022	учителя химии и биологии	64
2.	Кузьгова Л.Х.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	18.08 - 25.08.2022	учителя русского языка и литературы	73
3.	Саугиева П.Х.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	18.08 - 25.08.2022	учителя начальных классов	449
4.	Хашиева Л.Д.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	19.08 - 26.08.2022	учителя технологии, музыки и ИЗО	39

5.	Гелисханова Ф.Х.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	19.08 - 26.08.2022	учителя английского и французского языка	68
6.	Аушева М.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	22.08 - 27.06.2022	учителя ингушского языка и литературы	31
7.	Яндиев А.Х.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	22.08 - 27.08.2022	учителя ингушского языка и литературы	65
8.	Ужахова Х.М.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	22.08 - 29.08.2022	учителя истории и обществознания	40
9.	Гайтукиева А.У-Г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	22.08 - 29.06.2022	учителя математики	44
10.	Саугиева П.Х.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	27.08 - 03.09.2022	учителя начальных классов	83
11.	Албогачиева Х.Я.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	24.10 - 31.10.2022	учителя истории религий	34
12.	Саугиева П.Х.	Обновленный ФГОС. Формирование функциональной грамотности в начальной школе	36	03.11 - 09.11.2022	учителя начальных классов	138
13.	Джандигова З.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	11.11 - 18.11.2022	учителя биологии и химии	45
14.	Гелисханова Ф.Х.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	11.11 - 18.11.2022	учителя английского и французского языка	30
15.	Хашиева Л.Д.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	11.11 - 18.11.2022	учителя технологии	21
16.	Албогачиева Х.Я.	Развитие предметных компетенций преподавателей "Истории религий" согласно ФГОС ООО	46	06.12 - 20.12.2022	учителя истории религий	39

17.	Албогачиева Х.Я.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	26.12 - 30.12.2022	учителя истории религий	25
18.	Кузьгова Л.Х.	Методика обучения русскому языку и литературе в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС	108	06.03 - 27.04.2023	учителя русского языка и литературы	217
19.	Гагиев К.А.	Совершенствование методики преподавания ингушского языка и литературы в начальных классах в условиях обновленных ФГОС	36	24.03 - 30.03.2023	учителя ингушского языка начальных классов	61
20.	Оздоева М.М.	Актуальные вопросы и проблемы деятельности библиотеки образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	36	27.04 - 04.05.2023	школьные библиотекари	58
21.	Кузьгова Л.Х.	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	36	18.05 - 25.05.2023	директора, заместители директора	383
22.	Гайтукиева А.У-Г.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	19.05 - 25.05.2023	учителя математики	91
23.	Джандигова З.В.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	19.05 - 25.05.2023	учителя химии	52
24.	Джандигова З.В.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	19.05 - 25.05.2023	учителя биологии	24
25.	Кузьгова Л.Х.	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	19.05 - 25.05.2023	учителя русского языка и литературы	236
26.	Кузьгова Л.Х.	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	19.05 - 25.05.2023	учителя географии	35
27.	Кузьгова Л.Х.	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	19.05 - 25.05.2023	учителя информатики	70
28.	Гелисханова Ф.Х.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	19.05 - 25.05.2023	учителя иностранных языков	106

29.	Ужахова Х.М.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	19.05 - 25.05.2023	учителя географии	37
30.	Саутиева П.Х.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	23.05 - 29.05.2023	учителя начальных классов	46
31.	Ужахова Х.М.	Введение обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	22.05 - 30.05.2023	учителя истории и обществознания	155

2. Организация повышения квалификации работников по вопросам качества дошкольного образования. По указанным в таблице программам повышение квалификации прошли 111 работников дошкольных учреждений РИ.

№	Администратор курса	Наименование курса	Объем часов	Сроки проведения	Целевая аудитория	Кол-во слушателей
1.	Кузьгова Л.Х.	Современные технологии ДО в деятельности воспитателя согласно ФГОС ДО	72	23.09 - 06.10.2022	воспитатели	43
2.	Газдиева Х.Х., Сапралиева Х.А.	Профессиональная компетентность музыкального руководителя ДОО в условиях цифровизации современного образования	72	28.04 - 16.05.2023	музыкальные руководители	34
3.	Газдиева Х.Х., Сапралиева Х.А.	Современные технологии ДО в деятельности воспитателя согласно ФГОС ДО	72	23.05 - 07.06.2023	воспитатели ДООУ	34

3. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития функциональной грамотности в образовательной организации. По указанным в таблице программам повышение квалификации прошли 241 педагогических работников

№	Администратор курса	Наименование курса	Объем часов	Сроки проведения	Целевая аудитория	Кол-во слушателей
---	---------------------	--------------------	-------------	------------------	-------------------	-------------------

1.	Саутиева П.Х.	Обновленный ФГОС. Формирование функциональной грамотности в начальной школе	36	03.11 - 09.11.2022	учителя начальных классов	138
2.	Гелисханова Ф.Х.	Развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся на уроках английского языка	24	24.03 - 29.03.2023	учителя английского языка	52
3.	Хашиева Л.Д.	Формирование функциональной грамотности обучающихся при изучении предмета "Технология"	36	12.05 - 19.05.2023	учителя технологии	51

4. Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам безопасной среды в образовательной организации. По указанным в таблице программам повышение квалификации прошли 203 педагогических работников ОО РИ

№	Администратор курса	Наименование курса	Объем часов	Сроки проведения	Целевая аудитория	Кол-во слушателей
1.	Султыгова Р.З.	Современные подходы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: взаимодействие общества, семьи и школы	36	19.10 - 26.10.2022	педагоги-психологи	37
2.	Яндиев А.Х.	Совершенствование антитеррористической защищенности объектов образования Республики Ингушетия	36	16.11 - 25.11.2022	директор	116
3.	Умаханова Р.А.	Социальный педагог в воспитательном процессе школы	36	24.03 - 28.03.2023	социальные педагоги	29
4.	Яндиев А.Х.	Деятельность органов государственной и муниципальной власти по противодействию терроризму	72	22.05 - 03.06.2023	работники учреждений и ответственные лица	21

5. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам совершенствования профессиональных компетенций и качества методики преподавания предметных областей и в образовательной организации. По указанным в таблице программам повышение квалификации прошли 836 педагогических работников ОО РИ

№	Администратор курса	Наименование курса	Объем часов	Сроки проведения	Целевая аудитория	Кол-во слушателей
1.	Гагиев К.А.	Активные методы обучения на уроках ингушского языка в начальных классах	18	15.11 - 17.11.2022	учителя ингушского языка начальных классов	18
2.	Албогачиева Х.Я.	Развитие предметных компетенций преподавателей "Истории религий" согласно ФГОС ООО	46	06.12 - 20.12.2022	учителя истории религий	39
3.	Гайтукиева А.У-Г.	Система работы учителя математики по подготовке обучающихся основной школы к математическим конкурсам и олимпиадам	36	20.12 - 23.12.2022	учителя математики	33
4.	Джандигова З.В.	Система работы учителя биологии по подготовке обучающихся основной школы к конкурсам и олимпиадам по биологии	32	25.01 - 28.01.2023	учителя биологии	54
5.	Гайтукиева А.У-Г.	Методика работы со школьниками, проявляющими способности к изучению информатики	32	06.02 - 09.02.2023	учителя дополнительного образования, информатики	33
6.	Яндиев А.Х.	Методика преподавания физкультуры в школе	36	13.02 - 22.02.2023	учителя физической культуры	67

7.	Гайтукиева А.У-Г.	Методика работы со школьниками, проявляющими способности к изучению физики»	32	14.02 - 17.02.2023	учителя физики	31
8.	Кузьгова Л.Х.	Методика обучения русскому языку и литературе в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС	108	06.03 - 27.04.2023	учителя русского языка и литературы	217
9.	Джандигова З.В.	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по химии в условиях реализации ФГОС СОО ("Техновзлёт. Я сдам ЕГЭ")	36	10.03 - 17.03.2023	учителя химии	74
10.	Гагиев К.А.	Совершенствование методики преподавания ингушского языка и литературы в начальных классах в условиях обновленных ФГОС	36	24.03 - 30.03.2023	учителя ингушского языка начальных классов	61
11.	Гелисханова Ф.Х.	Развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся на уроках английского языка	24	24.03 - 29.03.2023	учителя английского языка	52
12.	Гайтукиева А.У-Г.	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по предмету "Информатика" в условиях реализации ФГОС СОО. Проект "Техновзлёт. Я сдам ЕГЭ"	18	26.04 - 28.04.2023	учителя информатики	56
13.	Гайтукиева А.У-Г.	Технология подготовки школьников к ГИА в рамках проекта "Техновзлёт. Я сдам ЕГЭ"	18	27.04 - 29.04.2023	учителя математики	50

14.	Хашиева Л.Д.	Формирование функциональной грамотности обучающихся при изучении предмета "Технология"	36	12.05 - 19.05.2023	учителя технологии	51
-----	--------------	--	----	--------------------	--------------------	----

6. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам профилактики наркомании, безнадзорности и правонарушений. По указанным в таблице программам повышение квалификации прошли 227 педагогических работников ОО РИ

№	Администратор курса	Наименование курса	Объем часов	Сроки проведения	Целевая аудитория	Кол-во слушателей
1.	Султыгова Р.З.	Современные подходы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: взаимодействие общества, семьи и школы	36	19.10 - 26.10.2022	педагоги-психологи	37
2.	Абадиев А.М.	Технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в школьной среде	72	17.11 - 29.11.2022	зам директора, психологи, социальные педагоги, учителя	190

7. Организация повышения квалификации педагогических работников дополнительного образования. По указанным в таблице программам повышение квалификации прошли 24 педагогических работников ОО РИ

№	Администратор курса	Наименование курса	Объем часов	Сроки проведения	Целевая аудитория	Кол-во слушателей
1.	Оздоев О.Д.	Основы робототехники	40	16.11 - 29.11.2022	учителя дополнительного образования	8
2.	Гайтукиева А.У-Г.	Основы электроники с использованием микроконтроллера Arduino»	16	20.02 - 21.02.2023	учителя дополнительного образования	16

8. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам качества образования в рамках оценочных процедур. По указанным в таблице программам повышение квалификации прошли 1352 педагогических работников ОО РИ

№	Администратор курса	Наименование курса	Объем часов	Сроки проведения	Целевая аудитория	Кол-во слушателей
1.	Джандигова З.В.	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по химии в условиях реализации ФГОС СОО ("Техновзлёт. Я сдам ЕГЭ")	36	10.03 - 17.03.2023	учителя химии	74
2.	Кузьгова Л.Х.	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА	36	09.03 - 16.03.2023	учителя (по предметам)	50
3.	Гайтукиева А.У-Г.	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по предмету "Информатика" в условиях реализации ФГОС СОО. Проект "Техновзлёт. Я сдам ЕГЭ"	18	26.04 - 28.04.2023	учителя информатики	56
4.	Гайтукиева А.У-Г.	Технология подготовки школьников к ГИА в рамках проекта "Техновзлёт. Я сдам ЕГЭ"	18	27.04 - 29.04.2023	учителя математики	50
5.	Кузьгова Л.Х.	Подготовка организаторов ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2023 году	16	11.05 - 13.05.2023		402

6.	Кузьгова Л.Х.	Подготовка организаторов ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2023 году	16	11.05 - 13.05.2023		293
7.	Кузьгова Л.Х.	Подготовка организаторов ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2023 году	16	17.05 - 19.05.2023		171
8.	Кузьгова Л.Х.	Подготовка организаторов ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2023 году	16	17.05 - 19.05.2023		256

9. Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам качества проведения ГИА-2022. По указанным в таблице программам повышение квалификации прошли 249 педагогических работников ОО РИ

№	Администратор курса	Наименование курса	Объем часов	Сроки проведения	Целевая аудитория	Кол-во слушателей
1.	Кузьгова Л.Х.	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА	36	20.02 - 15.03.2023	учителя (по предметам)	205
2.	Кузьгова Л.Х.	Подготовка членов ГЭК, привлекаемых к ГИА-2023 обучающихся основного общего и среднего общего образования	24	06.03 - 13.03.2023	члены ГЭК, привлекаемые к ГИА	33

3.	Кузьгова Л.Х.	Подготовка руководителей ППЭ, привлекаемых к ГИА-2023 обучающихся основного общего и среднего общего образования	24	06.03 - 13.03.2023		11
----	---------------	--	----	--------------------	--	----

10. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам подготовки общеобразовательных организаций республики к летнему отдыху в пришкольных лагерях дневного пребывания. По указанным в таблице программам повышение квалификации прошли 208 педагогических работников ОО РИ

№	Администратор курса	Наименование курса	Объем часов	Сроки проведения	Целевая аудитория	Кол-во слушателей
1.	Умаханова Р.А.	Организация работы детских пришкольных оздоровительных лагерей	16	18.05 - 25.05.2023	работники детских лагерей	208

11. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования. По указанному в таблице программе повышение квалификации прошли 38 педагогических работников ОО РИ

№	Администратор курса	Наименование курса	Объем часов	Сроки проведения	Целевая аудитория	Кол-во слушателей
1.	Султыгова Р.З.	Дистанционное обучение детей с ОВЗ	36	25.11 - 06.12.2022	учителя	38

Повышение квалификации на базе федеральных стажировочных площадках

Стажировочные площадки являются формой профессионального сотрудничества, позволяющей решать задачи внедрения инноваций в практику работы педагогов в современных условиях модернизации образования, обеспечивающей рост профессионального мастерства педагога и совершенствование профессиональных компетентностей. В рамках деятельности стажировочных площадок осуществляется повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в установленном порядке по направлениям инновационной деятельности, соответствующим государственной образовательной политике в сфере образования.

Организация и проведение научно-методических и учебно-методических мероприятий разного уровня

- участие в информационно-методическом семинаре от Института стратегии развития образования Российской академии образования в г. Нальчик,
- республиканская научно-практическая конференция «Педагогические идеи прошлого, не утратившие актуальность в современной педагогике (на основе педагогических наследий А.С. Макаренко и К.Д. Ушинского)»,
- проектная сессия в рамках Стратегической сессии по развитию региональной управленческой и методической инфраструктуры внедрения единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров для Республики Ингушетия,
- участие во Всероссийской научно-практической конференции «Переход на обновлённые ФГОС начального и основного общего образования в 2022-2023 учебном году: первые итоги» в Кабардино-Балкарской Республике,
- августовская конференция работников образовательных организаций республики по направлению «Приоритеты государственной образовательной политики и векторы развития системы образования в Республике Ингушетия на 2023-2024 учебный год»

Разработка методических рекомендаций, учебных программ и методических пособий ГБОУ ДПО ИПК РО РИ

В рамках информационно-методического и информационно-аналитического сопровождения процессов разработки, функционирования и совершенствования региональной системы образования Республики Ингушетия в 2022-2023 учебном году Институтом были:

- в целях упорядочения деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по решению проблем безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних разработаны методические рекомендации по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях;

- с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности разработаны методические рекомендации по организации профориентационной работы в школе;
- в целях успешной социализации несовершеннолетних, через понятия ими норм и правил жизни общества разработаны методические рекомендации по профилактике правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных организациях;
- в целях привития любви к родному языку и литературе, преемственности в языковом образовании, стимулированию учащихся к изучению родного языка разработаны методические рекомендации по проведению олимпиады по ингушскому языку в начальных классах общеобразовательных организаций Республики Ингушетия в 2023-24 учебном году;
- в целях реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя химии разработаны методические рекомендации по преподаванию учебного предмета «Химия» в 2022/23 учебном году;
- в целях реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя биологии разработаны методические рекомендации по преподаванию учебного предмета «Биология» в 2022/23 учебном году;
- в целях улучшения базовой подготовки учителей, преподающих ингушский язык и литературу в начальных классах разработаны методические рекомендации для общеобразовательных организаций по организации преподавания ингушского языка и литературы в начальных классах на 2023-24 учебный год;
- в целях более широкого обеспечения учебного процесса информацией и соответствующей документацией, дальнейшего развития школьных библиотек как важнейшего компонента учебного процесса разработаны методические рекомендации по деятельности школьных библиотек в повышении качества образования в условиях ФГОС;
- в целях раннего выявления и профилактики случаев жестокого обращения с несовершеннолетними, своевременное оказание социально-правовой, медико-психологической помощи, обеспечения безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения или подвергшихся насилию разработаны методические рекомендации в адрес субъектов системы

- профилактики по своевременному и взаимному информированию о фактах дискриминации, жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних;
- в целях оптимизации процесса физического и психологического привыкания ребенка к новым социальным условиям в рамках учебного учреждения и перехода к систематическому школьному обучению разработаны методические рекомендации «Психологическое сопровождение адаптационного периода учащихся начальных классов»;
 - в целях создания и совершенствования модели адаптации детей иностранных граждан в образовательных организациях Республики Ингушетия разработаны методические рекомендации «Обучение и социально-культурная адаптация детей иностранных граждан в общеобразовательных организациях»;
 - в целях формирования активности, инициативности и родительской ответственности, а также на развитие субъективной позиции семьи, заинтересованной жизнью ребенка в детском саду разработаны методические рекомендации «Организация работы с родителями в дошкольной образовательной организации»;
 - разработаны в целях развития системы дифференцированного психолого-педагогического просвещения родителей с учетом реальных возможностей современного образовательного учреждения разработаны методические рекомендации для родителей по воспитанию несовершеннолетних детей;
 - разработаны методические рекомендации для заместителей директоров по воспитательной работе образовательных организаций;
 - разработаны методические рекомендации в помощь учителям в области реализации содержания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 2023-24 учебном году;
 - разработаны методические рекомендации для помощи в преодолении трудностей в преподавании ингушского языка в образовательных организациях;
 - разработаны методические рекомендации для общеобразовательных организаций «О преподавании учебного предмета «Иностранный язык» в 2023-24 учебном году»;
 - разработаны методические рекомендации для общеобразовательных организаций «О преподавании учебного предмета «Технология» в 2023-24 учебном году»;

- методические рекомендации для общеобразовательных организаций «Преподавание обществознания в образовательных организациях Республики Ингушетия в 2023-24 учебном году»;
- разработаны методические рекомендации для общеобразовательных организаций «Преподавание истории в образовательных организациях Республики Ингушетия в 2023-24 учебном году»;
- разработаны методические рекомендации для общеобразовательных организаций «Организация просвещения родителей в дошкольной образовательной организации»;
- разработаны методические рекомендации для общеобразовательных организаций «О преподавании учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в 2023-24 учебном году»;
- разработаны методические рекомендации «О преподавании учебного предмета «Информатика» в общеобразовательных организациях Республики Ингушетия в 2023-24 учебном году»;
- разработаны методические рекомендации для общеобразовательных организаций «О преподавании учебных предметов «Ингушский язык» и «Ингушская литература» в 2023-24 учебном году».

Реализация федеральных проектов, конкурсов и мониторинговых исследований в 2022-2023 учебном году

Одним из направлений деятельности Института является реализация федеральных проектов, конкурсов и мониторинговых исследований. Так в отчетный период были проведены:

- мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) в Республике Ингушетия,
- мониторинг готовности общеобразовательных организаций РИ к введению и реализации обновленных ФГОС СОО,
- мониторинг состояния и развития родного языка в образовательных организациях республики за 2022-2023 учебный год,
- мониторинга состояния школьных библиотек в общеобразовательных организациях республики,
- национальное исследование качества образования (НИКО) в 8 и 10 классах в части оценки воспитательного потенциала образовательных организаций республики,

- общероссийская оценка качества подготовки обучающихся по модели PISA,
- конкурс методических разработок по воспитательной работе в дошкольных учреждениях республики,
- региональный этап всероссийского конкурса «Флагманы образования» для управленцев и педагогов в сфере образования,
- региональный этап всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы»,
- республиканский конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный Классный!»

Участие специалистов ГБОУ ДПО ИПК РО РИ в вебинарах, семинарах федерального уровня.

В 2022-2023 году работники Института приняли участие в различных вебинарах и семинарах федерального уровня, а именно:

- «Проектирование занятия по английскому языку для детей дошкольного возраста»,
- «Использование цифровых лабораторий и оборудования центра естественно-научной направленности «Точка роста» на учебных занятиях по химии»,
- «Методические основы преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в контексте обновления ФГОС ООО»,
- «Педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей»,
- «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания учебного курса "Вероятность и статистика" в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»,
- «Цифровые образовательные инструменты в работе учителя математики»,
- «Методическое сопровождение реализации Региональной модели института наставничества педагогических работников»,
- «Формирование метапредметных результатов в ходе обобщающего повторения орфографии и пунктуации на уроках русского языка в условиях реализации федеральной рабочей программы «Русский язык»
- «Примерная рабочая программа учителя русского языка, её роль в организации процесса изучения учебного предмета. Структура, содержание, особенности»,

- «Методические объединения и их роль в реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»,
- «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования. Анализ результатов ВПР»,
- «ВСОКО как инструмент управления качеством образования в условиях реализации ФГОС»,
- «Примерная рабочая программа учителя биологии, её роль в организации процесса изучения учебного предмета. Структура, содержание, особенности»,
- «Психологические аспекты обучения школьников в условиях введения обновленных ФГОС»,
- «Организация работы психолого-педагогической службы школы с детьми с ОВЗ»,
- «Особенность коррекционно-развивающей работы в деятельности психолога ОО»,
- «Составление рабочих программ по учебным предметам с использованием онлайн-конструктора на сайте <https://edsoo.ru/>».

Приоритетные задачи Института на 2023-2024 учебный год

Основной целью деятельности Института в 2023 -2024 году является:

- реализация приоритетных федеральных и региональных программ и проектов в соответствии со стратегий развития образования в Российской Федерации,
- организация перехода общеобразовательных организаций Республики Ингушетия на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО,
- создание и развитие в региональной системе образования новых (инновационных) образовательных практик, способных эффективно решать задачи системы образования республики.

Задачами деятельности Института являются:

- создание условий для непрерывного профессионального образования педагогов и руководителей всех типов и видов образовательных учреждений Республики Ингушетия;
- развитие инновационных моделей повышения квалификации педагогических кадров на основе индивидуальных образовательных траекторий и персонифицированного подхода;
- обновление структуры и содержания образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования в соответствии с новыми нормативными требованиями и требованиями Профессионального стандарта педагога;
- внедрение и эффективное использование в образовательном процессе новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- методическое сопровождение реализации образовательных программ общеобразовательными организациями;
- методическое сопровождение процесса подготовки к государственной итоговой аттестации.

Для решения данных задач ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» на 2023 – 2024 год обозначены приоритетные направления деятельности:

- организация и проведение повышения квалификации;
- повышение профессионализма педагогов республики и наиболее полное удовлетворение их образовательных запросов в условиях реализации ФГОС и мероприятий национального проекта «Образование»;
- обновление содержания и разработка новых дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации педагогических кадров, связанных с индивидуализацией и дифференциацией образовательного процесса;
- научно-методическое сопровождение инновационных процессов, происходящих в системе образования и стажировочной деятельности общеобразовательных учреждений;

- перевод стратегических задач модернизации образования в соответствующие качества кадрового потенциала, на основе новых квалификационных требований к руководителям ОО и педагогам;
- научно-методическое и организационно-техническое обеспечение проектной деятельности в образовании, профессиональных конкурсов в сфере образования, региональных научно-практических конференций, семинаров и т. п.;
- выполнение организационно-методических мероприятий по повышению качества общего образования, по сопровождению подготовки к Государственной итоговой аттестации;
- консультационная деятельность;
- усовершенствование механизмов сотрудничества на межрегиональном, региональном, муниципальном, институциональном уровнях по вопросам развития образования как важного условия непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников системы образования республики.

Таким образом, системная работа ректората и структурных подразделений Института направлена на обеспечение реализации поставленных на 2023-2024 год задач в полном объеме.